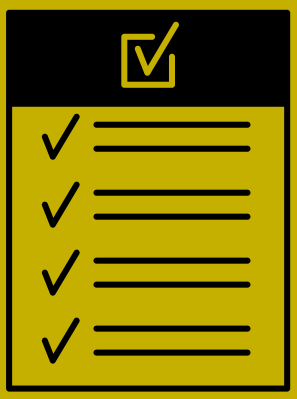
L&D TALENTS

WCAG CHECKLISTS



De WCAG richtlijnen helpen ons om digitale leerervaringen zo te ontwikkelen dat ze bruikbaar zijn voor een zo breed mogelijk publiek. Om dit praktisch toepasbaar te maken, hebben we de belangrijkste richtlijnen vertaald naar concrete checklists per type content.

Binnen L&D Talents willen we dat iedereen kan deelnemen aan onze leeroplossingen. Toegankelijkheid is daarbij een uitgangspunt bij hoe we leeroplossingen ontwerpen. De **Web Content Accessibility Guidelines (WCAG)** zijn de internationale richtlijnen die bepalen hoe je digitale content zo maakt dat deze bruikbaar is voor een zo breed mogelijk publiek. Denk aan collega's met een visuele, auditieve of motorische beperking, maar ook aan situaties waarin iemand zonder geluid leert, minder digitaal vaardig is of onder tijdsdruk werkt.

Zit je op opdracht bij een overheidsinstelling? Dan is het **verplicht** om je aan deze richtlijnen te houden. Maar ook in andere sectoren voegt toegankelijkheid waarde toe aan je producten.

Om dit praktisch toepasbaar te maken, vind je in dit document de belangrijkste richtlijnen vertaald naar concrete checklists per type content (PowerPoint/PDF, E-learning, video's, SharePoint/LMS).

Meer weten over de WCAG richtlijnen en wat deze precies inhouden? Klik hier om naar de WCAG website te gaan.

L&D TALENTS

HOOFDMENU CHECKLISTS

Klik op de tekst onder de bol naar wens om direct naar de checklist te gaan die je nodig hebt



PowerPoint/PDF



E-learning



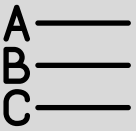
Video



SharePoint/LMS

WCAG CHECKLIST - POWERPOINT/PDF

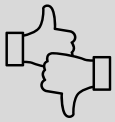
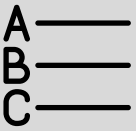
L&D TALENTS

Check	Voorbeeld/toelichting
☐ Heeft elke afbeelding een alternatieve tekst? 	"Op de volgende afbeelding is een tekening van twee bergen te zien met rechts boven de zon."
☐ Is er voldoende kleurcontrast? Klik hier om je contrast te checken 	Deze zin is niet voor iedereen leesbaar. Deze zin is een stuk zichtbaarder!
☐ Wordt informatie niet alleen via kleur overgebracht?	Wanneer je een woord een andere kleur geeft om iets te benadrukken, maak het woord dan ook *schuingedrukt*/**dikgedrukt.**
☐ Hebben pagina's/dia's een titel die het onderwerp of doel beschrijven?	Elke pagina/dia heeft een titel die kort zegt waar de dia over gaat, zoals "Resultaten" of "Planning"
☐ Is het document toegankelijk via toetsenbord? 	Zorg ervoor dat de PowerPoint of pdf ook bestuurbaar is via je toetsenbord
☐ Is de informatie logisch opgebouwd? 	Presenteer informatie in een duidelijke volgorde zodat iedereen de inhoud gemakkelijk kan volgen.
☐ Hebben linkteksten een duidelijke omschrijving? 	✗ "Klik hier." ✓ "Klik hier als je meer wilt leren over de WCAG richtlijnen."
☐ Is het taalniveau passend? (B1 waar mogelijk) Klik hier voor ishetb1.nl **B1**	✗ "De applicatie faciliteert het uploaden van documenten." ✓ "Je kunt hier documenten uploaden."
☐ Zijn afkortingen uitgelegd? 	"Veel studenten hebben tegenwoordig last van Fear of Missing Out (FOMO)."

Voor meer informatie klik **hier** om meer te leren over de WCAG richtlijnen
Klik **hier** om meer te leren over diversiteit en inclusie in het ADDIE proces.

WCAG CHECKLIST - E-Learning

L&D TALENTS

Check	Voorbeeld/toelichting
☐ Heeft elke afbeelding een alternatieve tekst? 	"Op de volgende afbeelding is een tekening van twee bergen te zien met rechts boven de zon."
☐ Is er voldoende kleurcontrast? Klik hier om je contrast te checken 	Deze zin is niet voor iedereen leesbaar. Deze zin is een stuk zichtbaarder!
☐ Wordt informatie niet alleen via kleur overgebracht?	Wanneer je een woord een andere kleur geeft om iets te benadrukken, maak het woord dan ook *schuingedrukt*/**dikgedrukt.**
☐ Wordt er passende feedback gegeven bij gemaakte opdrachten? 	• 'Dat is juist! Het is inderdaad zo dat ..., omdat.' • 'Helaas, dat is onjuist, het zit eigenlijk zo.'
☐ Is de e-learning toegankelijk via toetsenbord? 	Zorg ervoor dat de e-learning ook bestuurbaar is via een toetsenbord.
☐ Heeft de e-learning een duidelijke opbouw? 	Presenteer informatie in een duidelijke volgorde zodat iedereen de inhoud gemakkelijk kan volgen.
☐ Hebben linkteksten een duidelijke omschrijving? 	⊗ "Klik hier." ✓ "Klik hier als je meer wilt leren over de WCAG richtlijnen."
☐ Hebben knoppen duidelijke labels?  	Oké Volgende pagina
☐ Is er extra tijd mogelijk voor de afronding van bepaalde onderdelen? 	In het geval van tijdslimieten voor bepaalde onderdelen, moet er de mogelijkheid zijn om meer tijd toe te voegen.
☐ Hebben pagina's en modules een titel die het onderwerp of doel beschrijven?	Elk onderdeel heeft een titel die kort zegt waar de module/pagina over gaat, zoals "Resultaten" of "Planning"

Scroll door naar de volgende pagina om je aan alle richtlijnen te kunnen houden!

WCAG CHECKLIST - E-Learning

L&D TALENTS

Check	Voorbeeld/toelichting
☐ Zijn afkortingen uitgelegd? 	“Veel studenten hebben tegenwoordig last van Fear of Missing Out (FOMO).”
☐ Is het taalniveau passend? (B1 waar mogelijk) Klik hier voor ishetb1.nl **B1**	ⓧ “De applicatie faciliteert het uploaden van documenten.” ✓ “Je kunt hier documenten uploaden.”
☐ Worden er duidelijke instructies gegeven bij de opdrachten? 	‘”Beantwoord de volgende meerkeuzevraag. Er zijn meerdere keuzes mogelijk.”

Voor meer informatie klik **hier** om meer te leren over de WCAG richtlijnen
Klik **hier** om meer te leren over diversiteit en inclusie in het ADDIE proces.

WCAG CHECKLIST - Video

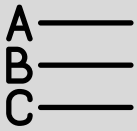
L&D TALENTS

Check	Voorbeeld/toelichting
☐ Is de audio duidelijk en zonder ruis? 	Is de audio goed verstaanbaar? Zijn er geen storende achtergrondgeluiden of echo's te horen?
☐ Is er voldoende kleurcontrast? Klik hier om je contrast te checken 	Deze zin is niet voor iedereen leesbaar. Deze zin is een stuk zichtbaarder!
☐ Wordt belangrijke visuele informatie ook benoemd in de audio?	Alles wat belangrijk is om de inhoud van de video te begrijpen wordt uitgesproken
☐ Bevatten de video's ondertiteling? 	Denk er aan dat elke video met geluid ondertiteld is zodat de informatie voor iedereen en op ieder moment te volgen is.
☐ Kan je de video pauzeren? 	Zorg ervoor dat er een duidelijke play-/pauzeknop zichtbaar is zodat iemand controle heeft over het afspelen
☐ Is er geen autoplay zonder controle? 	De video start niet automatisch zonder dat de gebruiker dit wil
☐ Praat de spreker niet te snel? 	Het spreektempo is rustig en goed te volgen?
☐ Is het taalniveau passend? (B1 waar mogelijk) Klik hier voor ishetb1.nl **B1**	✗ "De applicatie faciliteert het uploaden van documenten." ✓ "Je kunt hier documenten uploaden."
☐ Is de structuur van de video duidelijk?	Er is een duidelijke introductie, kern en afsluiting
☐ Werkt de video in verschillende apparaten/ spelers? ? 	De video is af te spelen op mobiel, tablet en in verschillende desktop browsers

Voor meer informatie klik **hier** om meer te leren over de WCAG richtlijnen
Klik **hier** om meer te leren over diversiteit en inclusie in het ADDIE proces.

WCAG CHECKLIST - Sharepoint/LMS

L&D TALENTS

Check	Voorbeeld/toelichting
☐ Geven je koppen duidelijk aan waar de inhoud over gaat?	Elk onderdeel heeft een titel die kort zegt waar de module/pagina over gaat, zoals "onboarding" of "Planning"
☐ Is de informatie logisch opgebouwd? 	Zorg ervoor dat de onderwerpen in een natuurlijke en duidelijke volgorde staan
☐ Is het document toegankelijk via toetsenbord? 	Zorg ervoor dat de SharePoint ook bestuurbaar is via je toetsenbord
☐ Hebben linkteksten een duidelijke omschrijving? 	✗ "Klik hier." ✓ "Klik hier als je meer wilt leren over de WCAG richtlijnen."
☐ Is het taalniveau passend? (B1 waar mogelijk) Klik hier voor ishetb1.nl **B1**	✗ "De applicatie faciliteert het uploaden van documenten." ✓ "Je kunt hier documenten uploaden."
☐ Is er voldoende kleurcontrast? Klik hier om je contrast te checken 	Deze zin is niet voor iedereen leesbaar. Deze zin is een stuk zichtbaarder!
☐ Hebben knoppen duidelijke labels?	
☐ Zijn afkortingen uitgelegd? 	"Veel studenten hebben tegenwoordig last van Fear of Missing Out (FOMO)."
☐ Wordt informatie niet alleen via kleur overgebracht?	Wanneer je een woord een andere kleur geeft om iets te benadrukken, maak het woord dan ook *schuingedrukt*/**dikgedrukt.**
☐ Heeft elke afbeelding een alternatieve tekst? 	"Op de volgende afbeelding is een tekening van twee bergen te zien met rechts boven de zon."

Voor meer informatie klik **hier** om meer te leren over de WCAG richtlijnen
Klik **hier** om meer te leren over diversiteit en inclusie in het ADDIE proces.