

AI

THE FUTURE

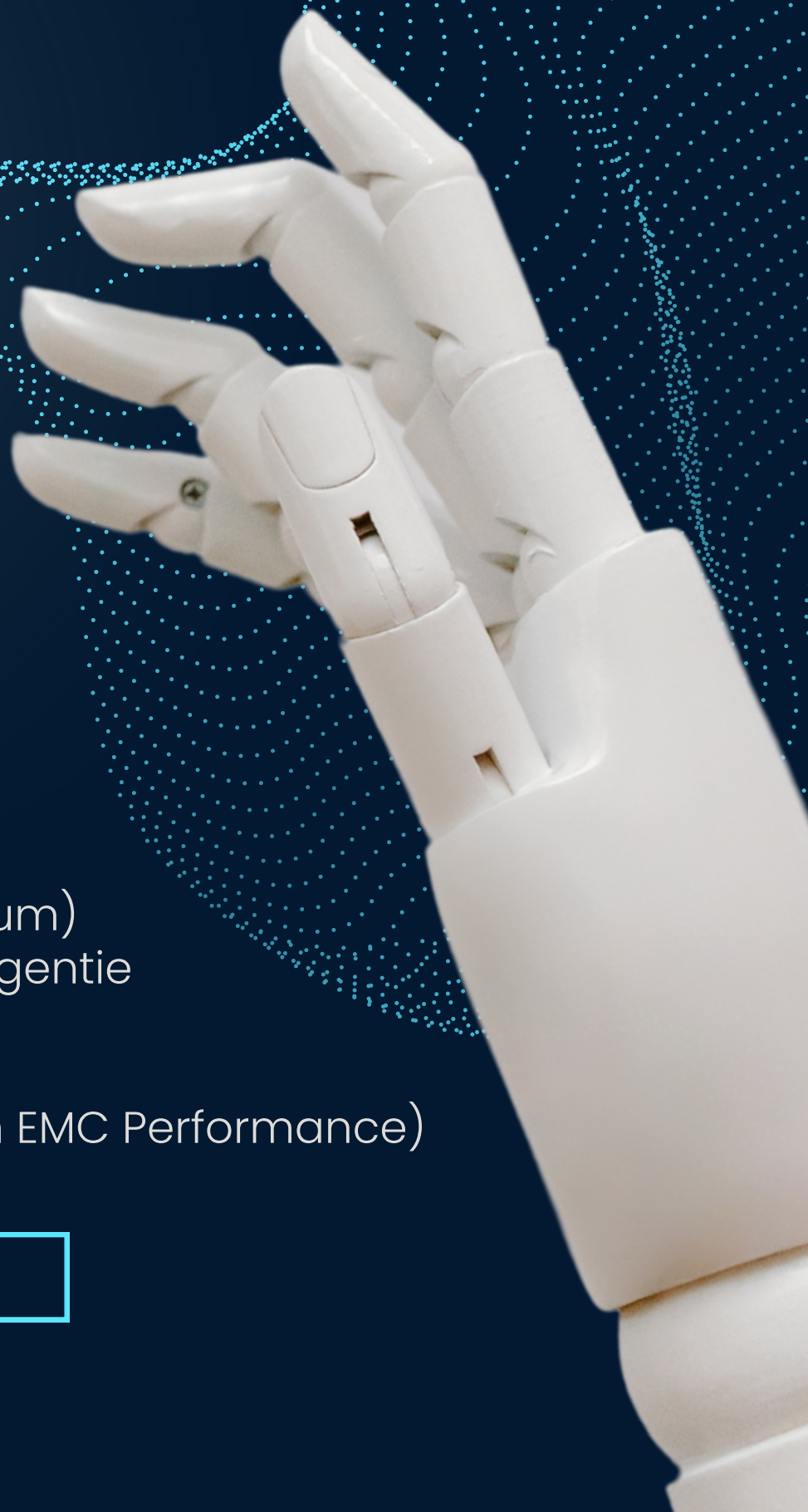
Uitkomsten event Area9
17 november 2023

Met Niels Vilbrad (COO Area9 Lyceum)
over: 'Hoe gaat kunstmatige intelligentie
L&D transformeren?'

Organisatie: L&D Talents (voorheen EMC Performance)



<https://area9lyceum.nl/>



INLEIDING

In de snel evoluerende wereld van leren en ontwikkelen (L&D) staan technologische innovaties centraal in het leveren van effectieve en gepersonaliseerde leerervaringen. Een platform dat op de voorhoede van deze revolutie staat, is het Area9 Lyceum platform. In deze blog gaan we dieper in op de rol van AI-algoritmen en ChatGPT in L&D projecten, en we laten aan de hand van concrete voorbeelden en lessen zien hoe deze technologieën worden ingezet voor het ontwikkelen en uitvoeren van adaptieve leertrajecten.

HET FUNDAMENT: AI IN L&D

Artificiële intelligentie (AI) is niet langer de toekomst, maar het heden van leren. Het vermogen van AI-algoritmen om patronen te herkennen, gegevens te analyseren en adaptieve leerervaringen te creëren, vormt de kern van het succes van moderne leersystemen.

Area9 Lyceum maakt gebruik van cutting-edge AI-technologie om gepersonaliseerde leertrajecten te bieden die zich aanpassen aan de individuele behoeften van elke lerende.

CHATGPT:DE INTERACTIEVE LEERPARTNER EN CONTENT ONTWIKKELAAR

Een boeiende toevoeging aan het Area9 Lyceum platform is de integratie van een vorm van ChatGPT. Dit geavanceerde taalmodel fungeert als content maker. Op basis van een goede prompt, wat is de doelgroep (audience) en welk thema wil je verwerken in een module, laat de AI het (voor)werk doen.

Op basis hiervan creëert het systeem leercontent, inclusief vragen en suggesties voor learning objectives. Het is een fijne ondersteuning bij het ontwikkelen van een module. Wel is het van belang om zelf nog kritisch te kijken naar de output.

CONCRETE VOORBEELDEN UIT DE PRAKTIJK

Adaptief leerpad:

In L&D-projecten met het Area9 Lyceum platform worden adaptieve leerpaden mogelijk gemaakt door AI. Het systeem analyseert de prestaties en voorkeuren van elke lerende, en past de volgorde en intensiteit van leermaterialen in real-time aan om een optimale leerervaring te waarborgen.

Individuele feedback en begeleiding:

AI fungeert als een persoonlijke coach, die lerenden voorziet van individuele feedback en begeleiding. Of het nu gaat om het verduidelijken van concepten, het aanbieden van extra oefeningen of het beantwoorden van vragen, de interactieve mogelijkheden van ChatGPT verrijken het leerproces.

CONCRETE VOORBEELDEN UIT DE PRAKTIJK

Zelfbeoordeling:

Het Area9 platform beschikt ook over een zelfbeoordeling van de leercontent. Je kan voor het beantwoorden van vragen selecteren hoe zeker en vertrouwd je bent van het antwoord. Op basis van die antwoorden (goed of fout) rapporteert het systeem wat je al goed weet (denkt te weten), waar minder focus op hoeft te liggen en waar je nog minder kennis van hebt, en waar je dus nog meer over kan leren. Wanneer je dus struggled met een onderwerp, krijg je daar meer informatie (content) over dat onderwerp in de vorm van bijvoorbeeld een tekst of een video. De zelfbeoordeling in combinatie met het juiste antwoord, laat de onbewuste onbekwaamheid zien. Het algoritme maakt als het ware een persoonlijk leerpad om die kennis aan te leren.

CONCRETE VOORBEELDEN UIT DE PRAKTIJK

Levenslang Leren:

Door AI en ChatGPT te integreren, ondersteunt het Area9 Lyceum platform een 'levenslang' leermodel. Lerenden kunnen op hun eigen tempo leren en profiteren van continue aanpassingen aan hun leertraject, waardoor ze relevante vaardigheden ontwikkelen.

LESSONS LEARNED EN TOEKOMSTPERSPECTIEVEN

Het succes van AI en ChatGPT in L&D projecten is niet zonder uitdagingen. Het belang van ethische overwegingen, gegevens privacy en continue optimalisatie zijn lessen die we uit deze implementaties kunnen halen. Toch bieden deze technologieën een veelbelovende toekomst voor leren, waarbij de grenzen van gepersonaliseerde educatie steeds verder worden verlegd.

In conclusie laat de integratie van AI-algoritmen en ChatGPT in L&D projecten op het Area9 Lyceum platform zien hoe technologie de toekomst van leren vormgeeft. De combinatie van adaptieve content, interactieve conversaties, zelfbeoordeling en continue feedback opent nieuwe mogelijkheden voor lerenden om hun volledige potentieel te benutten. De revolutie van leren is begonnen, en met AI en ChatGPT aan boord, staat de deur wijd open voor een boeiende en adaptieve leerervaring.