

	Return on Investment	Perspectief van de organisatie	Perspectief van de nieuwe medewerker	Perspectief van de onderwijskundige
 Compliance	In hoeverre bespaart de organisatie tijd en/of geld doordat de nieuwe medewerker zich houdt aan wet- en regelgeving?	In hoeverre houdt de nieuwe medewerker zich aan de wet- en regelgeving?	In hoeverre voelt de nieuwe medewerker zich bekwaam om wet- en regelgeving na te leven?	In hoeverre dragen de Compliance leeractiviteiten bij aan het ontwikkelen van de kennis en vaardigheden om wet- en regelgeving na te leven?
 Clarification	In hoeverre bespaart de organisatie tijd en/of geld doordat de nieuwe medewerker zijn functie sneller zelfstandig kan uitvoeren?	In hoeverre is de nieuwe medewerker in staat om zelfstandig zijn functie uit te voeren?	In hoeverre voelt de nieuwe medewerker zich bekwaam om zelfstandig en efficiënt zijn functie uit te voeren?	In hoeverre dragen de Clarification leeractiviteiten bij aan het ontwikkelen van de kennis en vaardigheden?
 Culture	In hoeverre bespaart de organisatie tijd en/of geld doordat de nieuwe medewerker de organisatiecultuur eigen maakt?*	In hoeverre heeft de nieuwe medewerker de organisatiecultuur zich eigen gemaakt?	In hoeverre voelt de nieuwe medewerker zich verbonden met de organisatiecultuur?	In hoeverre dragen de Culture leeractiviteiten bij aan het leren kennen, verbinden en eigen maken van de organisatiecultuur?
 Connection	In hoeverre bespaart de organisatie tijd en/of geld doordat de nieuwe medewerker zijn weg kan vinden binnen de organisatie en weet bij wie hij waarvoor moet zijn?	In hoeverre kent de nieuwe medewerker zijn collega's en weet hij bij wie hij waarvoor moet zijn?	In hoeverre voelt de nieuwe medewerker zich verbonden met zijn collega's en weet hij hen te vinden?	In hoeverre dragen de Connection leeractiviteiten bij aan het kennismaken met collega's en het vinden van de weg binnen de organisatie?
 Creativity	In hoeverre bespaart de organisatie tijd en/of geld doordat de nieuwe medewerker vanuit persoonlijke ervaringen nieuwe ideeën inbrengt en uitdraagt?	In hoeverre dragen de ideeën van de nieuwe medewerker vanuit zijn persoonlijke ervaringen bij aan de organisatie?	In hoeverre voelt de nieuwe medewerker zich gestimuleerd om vanuit persoonlijke ervaringen ideeën in te brengen en uit te dragen binnen de organisatie?	In hoeverre stimuleren de leeractiviteiten van de onboarding dat de nieuwe medewerker vanuit persoonlijke ervaringen ideeën inbrengt en uitdraagt binnen de organisatie?